

Отчет по самообследованию

МБДОУ № 33 «Аленький цветочек» за 2025-2026 учебный год

1. Общие сведения об Учреждении

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 33 «Аленький цветочек» г. Бугульма функционирует с 1977 года. Режим работы: 06:00–18:00. Проектная мощность — 140 мест, фактическая численность — 127 детей. В 2025–2026 учебном году действовало 10 групп: 3 общеразвивающие, 4 логопедические (ОНР), 1 логопедическая (ФФНР), 1 для детей со сложными дефектами и аутизмом (СДА), 1 для детей с ЗПР.

2. Анализ выполнения годовых задач

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через оптимизацию традиционных форм и инновационных проектов.

- Проведён педсовет №2 «Современные формы и методы организации работы по приобщению дошкольников к здоровому и безопасному образу жизни»;
- Смотр-конкурс видеороликов «Безопасность как тренд»;
- Подготовка буклетов по формированию основ здорового и безопасного образа жизни, размещение их на сайте и информационных стендах детского сада;
- Просмотр открытых занятий с использованием оздоровительных игр (20 занятий);
- Адаптация детей младшего возраста прошла успешно, случаев тяжёлой адаптации нет;
- Реализуется система физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, закаливание, дыхательная гимнастика, витаминизация.

Вывод: работа ведётся на достаточном уровне. Перспектива — активизация взаимодействия с родителями по вопросам ЗОЖ, совершенствование здоровьесберегающей среды.

2.Осуществлять работу педагогического коллектива, направленную на формирование нравственно – патриотического отношения воспитанников к семье, к родному городу, родному языку и культуре на основе национальных и природных особенностей родного края посредством использования современных педагогических технологий.

- Проведен педсовет № 3 (25.02.2026) Тема: «Формирование у дошкольников интереса к истории, культуре, традициям и природе родного края в процессе организации различных видов деятельности»
- Мастер-класс «Дидактические игры – как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;
- Смотр-конкурс «Растим патриота, изучая родной край»;
- Реализация УМК «Говорим по-татарски»: итоговая диагностика показала положительные результаты (высокий и средний уровни у 100% детей; высокий уровень в подготовительной группе — 69%).

Вывод: работа планомерная и систематическая. Перспектива — обогащение РППС, внедрение инновационных технологий, активизация использования татарской речи в режимных моментах

3.Способствовать осуществлению комплексного подхода к коррекционно-развивающему воспитанию и укреплению психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, через развитие познавательного потенциала, путем использования педагогических технологий в процессе разнообразных видов деятельности.

- В 7 группах компенсирующей направленности (ТНР, ФФНР, ЗПР, СДА) реализовывались адаптированные программы. Коррекционная работа велась по диагностическому, образовательному, консультативному и методическому направлениям в тесном взаимодействии специалистов, воспитателей и родителей.
- Проведен семинар-практикум № 1 (29.10.2025) Тема: «Как эффективно выстроить общение с родителями детей с ОВЗ»
- Практические упражнения «Образ отношений с родителями», «От негатива к позитиву», «Не поиск виноватого, а поиск решения проблемы»

- Мастер-класс «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»
- Анкетирование родителей «Семейные ценности и традиции»
- Смотр-конкурс на лучший лэпбук по ознакомлению с профессиями родного города «Радуга профессий»
- Мастер-класс «Виртуальная экскурсия как элемент цифровой образовательной среды»
- Просмотр итоговых открытых занятий (20 занятий)

Вывод: состояние работы хорошее, отмечается положительная динамика в развитии детей.

Перспектива — продолжать насыщение речевых и театральных уголков, усилить индивидуальную работу над звукопроизношением

4.Повышать профессиональное мастерство педагогов с ориентацией на применение новых педагогических и информационных технологий для достижения оптимальных результатов в образовании дошкольников, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

- Использовались разные формы методической работы: семинар-практикум, открытые просмотры, аттестация, повышение квалификации, смотры-конкурсы.
- Уровень квалификации: высшая категория у 43% педагогов, первая у 50%.
- Образовательный уровень: 96% имеют высшее образование.
- 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации (в т.ч. по духовно-нравственному воспитанию и нейропсихологии).
- Педагоги и воспитанники активно участвовали в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней (в справке приведён обширный перечень достижений — более 60 призовых мест у детей).

Вывод: педагогическая активность высокая, но отмечается недостаточная мотивация части педагогов к очному участию в профессиональных конкурсах. Перспектива — развитие профкомпетенций через активные формы методической работы, стимулирование конкурсного движения.

3. Мониторинг освоения образовательной программы

Сравнительный анализ на начало и конец года показал рост усвоения программного материала. В целом по ДОУ:

- Высокий уровень: с 31% до 47%.
- Средний уровень: с 65% до 53%.
- Низкий уровень отсутствует.

Образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне.

4. Мониторинг готовности выпускников к школе

Диагностика 31 воспитанника подготовительных групп показала:

- Регуляторный компонент, предпосылки учебной деятельности, пространственные представления, мыслительная деятельность сформированы на высоком уровне у 66%, частично у 34% детей.

Вывод: 100% выпускников (31) готовы к школьному обучению. Большинство поступают в СОШ №3, №6, №4 и другие школы города.

5. Методическое обеспечение

Образовательный процесс строится на основе ООП ДО и АООП для детей с ОНР, ФФНР, ЗПР, СДА, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, программами Нищевой Н.В., Филичевой Т.Б., Шевченко С.Г. и др. Используются парциальные программы по экологии, физической культуре, безопасности.

6. Материально-техническое обеспечение

Состояние МТБ соответствует требованиям ФГОС, СанПиН и безопасности. В 2025-2026 уч. году значительно улучшена база: приобретены медикаменты, хозтовары, канцелярия (на сумму свыше 115 тыс. руб.), заменены окна ПВХ (174,6 тыс. руб.), проведён частичный ремонт кровли (499,9 тыс. руб.), электроснабжения кухни и др.

7. Взаимодействие с социумом и преемственность со школой

Осуществляется сотрудничество с СОШ №3, краеведческим музеем, библиотекой, Домом техники, пожарной частью и другими организациями. Проводятся экскурсии, совместные мероприятия. Реализуется план преемственности со школой: взаимопосещения занятий и уроков, консультации, родительские собрания с участием учителей.

8. Анализ платных образовательных услуг

В 2025-2026 уч. году функционировали кружки: «Весёлый английский», «Русские шашки», «Логоритмика». Услуги востребованы, занятия проводились на хорошем уровне. Перспектива — расширение спектра услуг, улучшение материальной базы кружков.

9. Взаимодействие с семьями воспитанников

Работа строится на принципах партнёрства. Наряду с традиционными формами (собрания, консультации) активно используются инновационные: акции, семейные клубы, проектная деятельность, онлайн-коммуникация через сайт и ВКонтакте. Вовлечённость родителей в образовательный процесс повышается.

10. Основные задачи на 2026-2027 учебный год

1. Совершенствовать взаимодействие с родителями по приобщению детей к ЗОЖ, обеспечению физической и психической безопасности через традиционные и инновационные формы.
2. Продолжить работу по формированию нравственно-патриотических чувств воспитанников с использованием современных педагогических технологий.
3. Обеспечивать комплексный подход в коррекционно-развивающем воспитании детей с ОВЗ, развивая познавательный потенциал через разнообразные виды деятельности.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов, ориентируя их на применение новых педагогических и информационных технологий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка.

Заведующая ДОУ №33 _____ Э.Р. Ахметзянова

Старший воспитатель _____ Л.Р. Мустаева